

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Большаков В.В.

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01

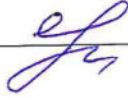
КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ЕН.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, квалификация «фармацевт», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64689 от 18 августа 2021 г.)

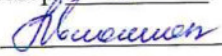
Рабочую программу разработал: старший преподаватель кафедры фармации, к.фарм.н.
Н.В. Абрамов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
«29» 03 2024г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации
протокол №7 от «29» марта 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК
фармацевтического факультета:
протокол №2 от «16» 04 2024г. 

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, канд. фарм. наук,
 А.А. Марьин
«14» 05 2024г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2282
Руководитель УМО  Н.Э. Коломиец, д-р фарм. н., профессор
«14» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ.06 БИОЭТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 и ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР (учебный план, вкладка «Распределение компетенций»)	Умения	Знания
1	2	3
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У.1 собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; У.2 проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;	3.1 методы поиска и оценки фармацевтической информации 3.2 виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	У.1 пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; У.2 пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; У.3 пользоваться нормативной и справочной документацией;	3.1 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; 3.2 информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	90
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, сформированных которыми способствуем элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы с компьютерной техникой			
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	Теоретическое занятие 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера. Самостоятельная работа Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	8 2	<i>ОК 02, ОК 09</i>
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Практическое занятие 2 Назначение и классификация программного обеспечения. Операционные системы и их основные элементы. Самостоятельная работа Назначение и классификация программного обеспечения. Операционные системы и их основные элементы.	2 2	<i>ОК 02, ОК 09</i>
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов			
Тема 2.1. Технологии подготовки текстовых документов	Практическое занятие 3 Обработка текстовой информации. Техника набора и редактирования документа. Форматирование текста. Самостоятельная работа Обработка текстовой информации. Техника набора и редактирования документа. Форматирование текста	2 2	<i>ОК 02, ОК 09</i>
	Практическое занятие 4	2	<i>ОК 02, ОК 09</i>

	Работа с таблицами. Преобразование структуры, форматирование ячеек. Вычисления в таблицах. Вставка символов и создание формул		
	Самостоятельная работа Работа с таблицами. Преобразование структуры, форматирование ячеек. Вычисления в таблицах. Вставка символов и создание формул	2	
	Практическое занятие 5 Таблица, списки, колонки. Вставка и редактирование иллюстраций. Группировка фигур и работа с рисунком. Управление структурой документа	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Таблица, списки, колонки. Вставка и редактирование иллюстраций. Группировка фигур и работа с рисунком. Управление структурой документа	2	
	Практическое занятие 6 Функциональные возможности табличного процессора. Создание и редактирование диаграмм. Анализ и обобщение данных	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Функциональные возможности табличного процессора. Создание и редактирование диаграмм. Анализ и обобщение данных	2	
	Практическое занятие 7 Технология создания электронных презентаций. Сервисы для дизайна презентаций. Работа с гиперссылками	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Технология создания электронных презентаций. Сервисы для дизайна презентаций. Работа с гиперссылками	2	
	Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	12	
	Теоретическое занятие 8 Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Достоверность медицинской и фармацевтической информации.	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Достоверность медицинской и фармацевтической информации	2	
	Практическое занятие 9 Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Работа с электронной почтой: эффективные правила	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах			
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации			
Тема 3.1. Телекоммуникационные системы			

	Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Работа с электронной почтой: эффективные правила		
Тема 3.2. Основы информационной и компьютерной безопасности в деятельности фармацевтических организаций	Практическое занятие 10 Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	
Раздел 4. Специализированные информационные системы в фармации			
Тема 4.1. Международные информационно-аналитические системы.	Теоретическое занятие 11 Международные информационно-аналитические системы. Обзор электронных баз данных в области медицины и фармации	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие 12 Обзор электронных баз данных в области медицины и фармации. Электронные библиотечные системы. (Pubmed, eLibrary, КиберЛенинка итд)	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Обзор электронных баз данных в области медицины и фармации. Электронные библиотечные системы. (Pubmed, eLibrary, КиберЛенинка итд)	2	
	Практическое занятие 13 Электронные фармацевтические журналы	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Электронные фармацевтические журналы	2	
	Практическое занятие 14 Специализированные информационно-поисковые системы. Основы организации поиска нормативных документов в области фармации. Поисковые системы лекарств в аптеках.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие 15 Организация поиска нормативных документов в области фармации	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Организация поиска нормативных документов в области фармации	2	
	Теоретические занятия 16 Электронная коммерция в фармации. Дистанционная торговля ЛП	2	ОК 02, ОК 09
	Тема 4.3. Специализированные информационные		

системы о ЛС. Электронные справочники лекарственных препаратов	Самостоятельная работа Электронная коммерция в фармации. Дистанционная торговля ЛП Практическое занятие 17 Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС). Специализированные информационно-поисковые системы. Электронные справочники ЛС. (РЛС, Видаль)	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС). Специализированные информационно-поисковые системы. Электронные справочники ЛС. (РЛС, Видаль)	2	
	Практическое занятие 18 Справочно-информационные службы аптек (009.рф)	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Справочно-информационные службы аптек (009.рф)	2	
	Раздел 5. Автоматизация учета движения товаров в фармацевтических организациях	20	
Тема 5.1. Программное обеспечение, используемое в работе фармацевтических организаций	Практическое занятие 19 Система мониторинга движения лекарственных препаратов	2	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа Система мониторинга движения лекарственных препаратов	2	
	Теоретическое занятие 20 Программное обеспечение, используемое в работе фармацевтических организаций. Программное обеспечение для дистанционной работы.	2	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие 21 Программное обеспечение, используемое в работе фармацевтических организаций. Программа электронного заказа. Программное обеспечение для дистанционной работы	2	
	Самостоятельная работа Программное обеспечение, используемое в работе фармацевтических организаций. Программа электронного заказа. Программное обеспечение для дистанционной работы	2	
	Практическое занятие 22	2	ОК 02, ОК 09

	Учёт операций. Формирование отчетов. Планирование показателей деятельности фармацевтических предприятий	2	
	Самостоятельная работа		
	Учёт операций. Формирование отчетов. Планирование показателей деятельности фармацевтических предприятий		
	Практическое занятие 23	2	ОК 02, ОК 09
	Работа с электронным рецептом	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с электронным рецептом		
	Теоретическое занятие 24		ОК 02, ОК 09
Тема 5.2. Информационные технологии фармации в перспективе	Информационные технологии фармации в преобразовании	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие:

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения: технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим

	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

3.2.2 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа «Юрайт». - URL: https://urait.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа «Юрайт». - URL: https://urait.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа «Юрайт». - URL: https://urait.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

3.2.3 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере MicrosoftExcel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У 1 пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; У 2 пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; У 3 пользоваться нормативной и справочной документацией; У1 собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; У2 проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сформированы умения: поиска информации в интернет, выполнения практических заданий с помощью прикладного и специального ПО Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если умения полные, допускаются небольшие ошибки Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполные умения Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если частичные умения</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля: - устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация: - в форме зачета</p>
<p>Знания: З 1 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; З 2 информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях. З1 методы поиска и оценки фармацевтической информации З2 виды и назначения профессиональной документации, используемой</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сформированные систематические знания о структуре персонального компьютера, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий, основные методы сбора, обработки и хранения, передачи и накопления информации профессиональной деятельности Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,</p>	

<p>при осуществлении фармацевтической деятельности;</p>	<p>если сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполные знания Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если фрагментарные знания</p>	
---	---	--